



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DO 3º TRIMESTRE – COVID 19

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual: Relato pessoal; vogais e consoantes;

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Pontos cardeais;

MATEMÁTICA: Interpretação de gráficos; Resolução de situações-problema envolvendo multiplicação e divisão.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer gênero textual: Relatório pessoal;
- Reconhecer vogais e consoantes;
- Diferenciar e classificar os pontos cardeais;
- Resolver situações-problema através de gráficos;
- Resolver multiplicação e divisão.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

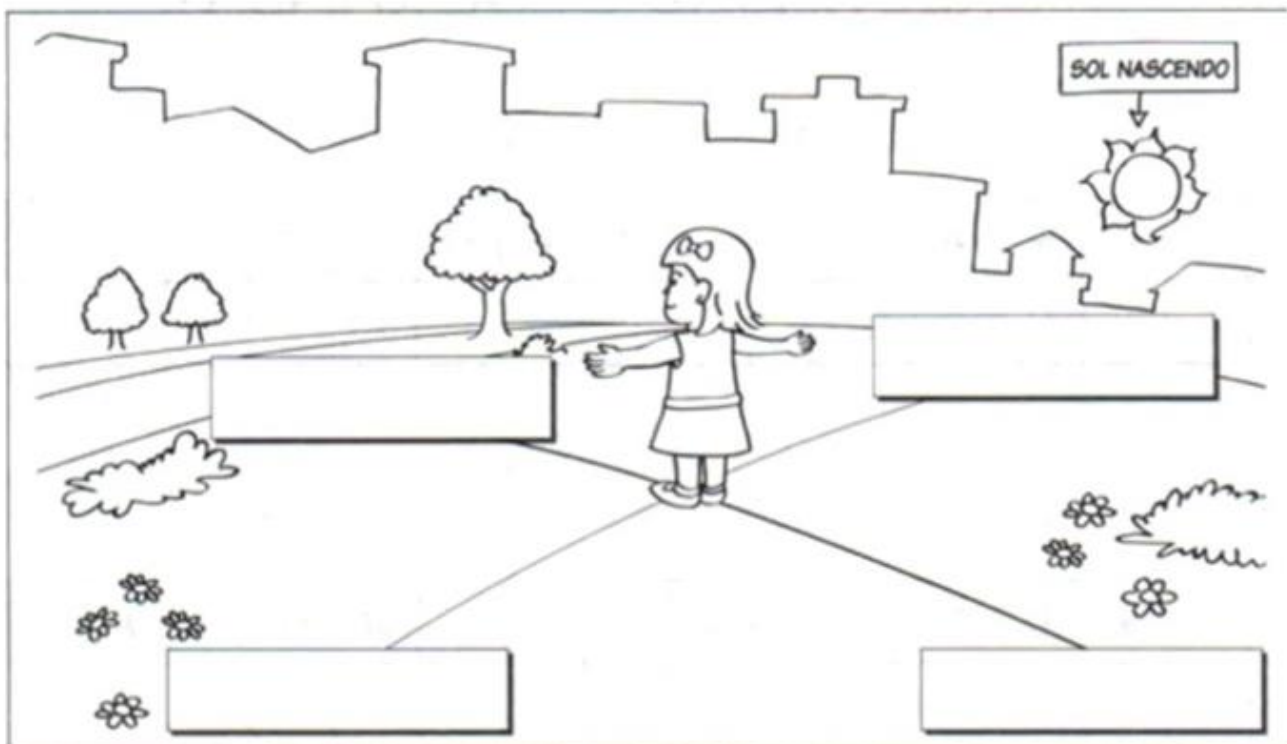
ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

PODEMOS NOS ORIENTAR OBSERVANDO A LOCALIZAÇÃO DO SOL. ELE APARECE DE MANHÃ E ESCONDE-SE NO FINAL DA TARDE, APRENDEMOS AINDA A POSICIONAR O NOSSO CORPO PARA DETERMINARMOS OS PONTOS CARDEAIS UTILIZANDO O SOL COMO REFERENCIAL. NORTE, SUL, LESTE E OESTE SÃO OS QUATRO PONTOS CARDEAIS.

1- ENCONTRE O NOME DOS PONTOS CARDEAIS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO

N	I	S	L	T	J	K
O	N	O	E	S	T	E
R	A	Y	S	L	X	M
T	T	J	T	I	U	P
E	W	B	E	Q	C	Z
R	S	U	L	L	R	I

2- ESCREVA OS NOMES ENCONTRADOS ACIMA NO LOCAL CORRETO.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE ESSE RELATO PESSOAL, LEIA COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR E DEPOIS RESPONDA:

MINHA INFÂNCIA

“A MINHA INFÂNCIA, ENQUANTO O MEU PAI ESTAVA VIVO, FOI TUDO MUITO BOM. ELE PASSEAVA COMIGO...

QUANDO EU TINHA 9 ANOS ELE MORREU. O MUNDO ACABOU PARA MIM. COM DEZ ANOS EU SAÍ DE CASA PELO MUNDO E COMECEI A TRABALHAR NAS FEIRAS, NAS ESTAÇÕES DE TREM PEGANDO FRETE, PARA GANHAR UM NÍQUEL. DORMIA NA CASA DE UM E DE OUTRO. E ASSIM FOI MINHA INFÂNCIA. SÓ DESCANSEI QUANDO FUI PARA O EXÉRCITO.”

(JOSÉ DA PAIXÃO (65 ANOS), ALUNO DA EJA – MÓDULO II)

A) QUEM ESCREVEU ESSE TEXTO?

B) ESSE GÊNERO TEXTUAL TRATA-SE DE :

() UMA CARTA.

() RELATO PESSOAL.

C) A PESSOA QUE ESCREVEU RELATOU SOBRE:

() O PASSADO.

() SUA INFÂNCIA.

() O PRESENTE.

() SUA VIDA ATUAL.

D) JOSÉ DA PAIXÃO SÓ DESCANSOU QUANDO:

() FOI VIAJAR.

() FOI PARA O EXÉRCITO.

() FOI PARA CASA.

E) RETIRE DO TRECHO DO RELATO PESSOAL ABAIXO, PALAVRAS COM:
“A MINHA INFÂNCIA ENQUANTO MEU PAI ESTAVA VIVO, ESTAVA TUDO MUITO BOM.
ELE PASSEAVA COMIGO...”

2 PALAVRAS INICIADAS COM
VOGAIS:

2 PALAVRAS INICIADAS COM
CONSOANTES:

F) COMPLETE COM VOGAIS E DESCUBRA O NOME DO GÊNERO TEXTUAL QUE
ESTUDAMOS.

R__ L__ T__ P__ SS__ __ L

MATEMÁTICA

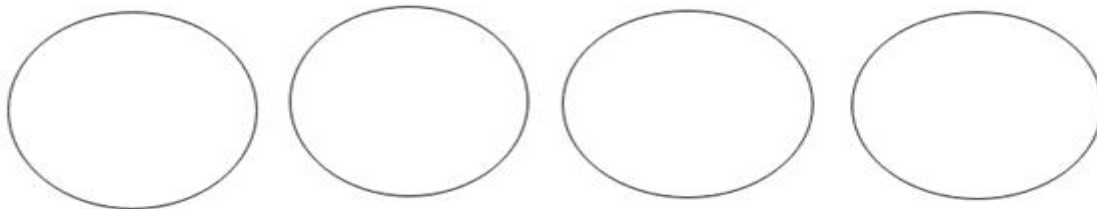


1- OBSERVE A BANDEJA DE OVOS.

A) QUANTOS OVOS HÁ NESTA
CAIXA? _____

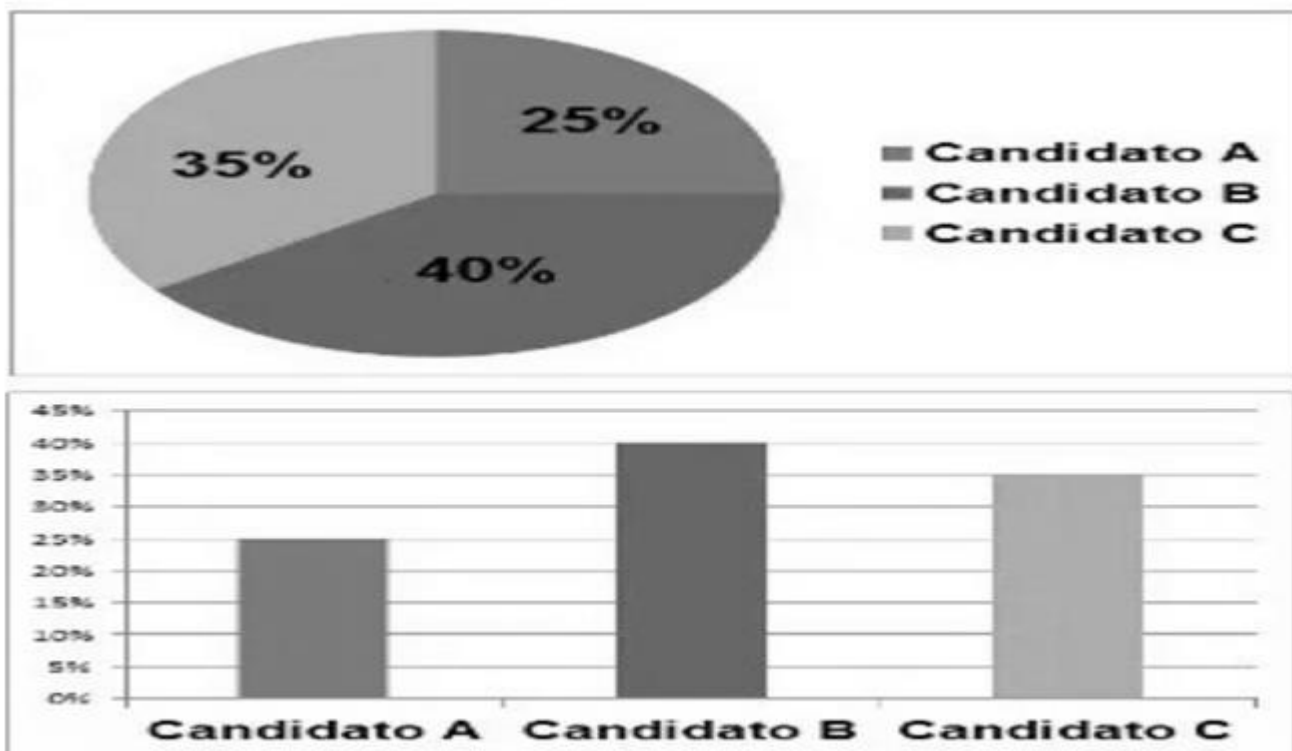
B) QUANTOS OVOS HÁ EM TRÊS CAIXAS
COMO ESTA? _____

C) DIVIDA OS OVOS DA BANDEJA IGUALMENTE PARA QUATRO PESSOAS. QUANTOS
OVOS CADA PESSOA IRÁ RECEBER?



R: CADA PESSOA IRÁ RECEBER _____ OVOS.

2- NO GRÁFICO ABAIXO VOCÊ ENCONTRA O RESULTADO DE UMA ELEIÇÃO REALIZADA COM TRÊS CANDIDATOS. OBSERVE O GRÁFICO.



A) PODE-SE CONCLUIR QUE O CANDIDATO QUE GANHOU MAIS VOTO FOI?

B) QUAL O CANDIDATO QUE RECEBEU MENOS VOTOS?

C) QUAL A PORCENTAGEM DE VOTOS DO CANDIDATO C?

D) QUAL A PORCENTAGEM DE VOTOS DO CANDIDATO B?
